

Prof. dr. CRISTIAN MOROIANU

Conf. dr. ADRIAN STOICESCU

Facultatea de Litere

Universitatea din București

LIMBA ROMÂNĂ

ADMITEREA LA DREPT

**1200 de
întrebări și răspunsuri**

LIMBA ROMÂNĂ. ADMITEREA LA DREPT:

1200 DE ÎNTREBĂRI ȘI RĂSPUNSURI

Prof. dr. Cristian Moroianu, Conf. dr. Adrian Stoicescu

Copyright © 2010, 2012, 2022 Editura ALL

Redactor: Nicoleta Coatu

Copertă: Alexandru Novac

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

MOROIANU, CRISTIAN

**Limba română - admiterea la Drept: 1200 de întrebări și
răspunsuri** / Cristian Moroianu, Adrian Stoicescu. – Ed. a 3-a, rev. –

București: Editura ALL, 2013

ISBN 978-606-587-168-7

I. Stoicescu, Adrian

811.135.1(076)

371.279.8:373.5

Toate drepturile rezervate Editurii **ALL**.

Nicio parte din acest volum nu poate fi copiată

fără permisiunea scrisă a Editurii **ALL**.

Drepturile de distribuție în străinătate aparțin în exclusivitate editurii.

All rights reserved. The distribution of this book outside Romania,
without the written permission of **ALL**, is strictly prohibited.

Copyright © 2010, 2012, 2022 **ALL**

Grupul Editorial **ALL**:

Bd. Constructorilor, nr. 20A, et. 3,

sector 6, cod 060512 – București

Tel.: 021 402 26 00

Fax: 021 402 26 10

www.all.ro

Editura **ALL** face parte din Grupul Editorial **ALL**.

 **/editura.all**

allcafe.ro

CUVÂNT ÎNAINTE

Admiterea în învățământul superior și, în mod particular, la Facultatea de Drept a Universității din București reprezintă un pas important în viața oricărui candidat, dornic să înceapă o etapă universitară și, ulterior, o carieră profesională care să-i asigure o existență plină de satisfacții și de responsabilitate. După cum se știe, admiterea la Drept constă într-o probă scrisă, de tip grilă, alcătuită din 100 de întrebări (60 la limba română și 40 la economie). Cele 60 de întrebări-grilă de limba română au fost, în ultimii ani, structurate în felul următor:

1. Secțiunea A, care cuprinde aproximativ 5 întrebări de sintaxa frazei;
2. Secțiunea B, care cuprinde aproximativ 5 întrebări de morfologie;
3. Secțiunea C, alcătuită din aproximativ 20 de întrebări de morfosintaxa propoziției;
4. Secțiunea D, cu caracter mixt, alcătuită din 30 de întrebări privitoare la probleme de lexicologie (arhaisme, regionalisme, neologisme, formarea cuvintelor etc.), de semantică (sensuri ale cuvintelor sau ale expresiilor și relații semantice stabilite între acestea), de ortografie și de punctuație, de fonică (despărțirea cuvintelor în silabe, poziția accentului, diftongi, triftongi, hiat etc.).

Această probă are rolul de a verifica – în măsura posibilului, cât mai relevant – cunoștințe variate din vastul domeniu al limbii române. Candidatul la Drept trebuie, în consecință, să cunoască, pe baza bibliografiei publicate anual de către responsabilii admiterii, în primul rând principalele aspecte ale gramaticii (sintaxa frazei și morfosintaxa propoziției) și ale lexicului (relația dintre cuvânt și variantele acestuia, structura morfematică, segmentală și suprasegmentală, mijloacele interne de formare a cuvintelor, relațiile semantice etc.) și, în al doilea rând, principalele reguli ale ortografiei românești actuale, manifestate la toate nivelurile limbii (fonetic, grafic, al punctuației, morfosintactic și semantic).

Testele propuse în această culegere respectă numărul, structura, conținutul și gradul de dificultate ale testelor date la Drept, începând cu anul 2001, și realizate de către aceeași echipă de profesori. Ele reprezintă, așadar, o oglindă fidelă a subiectelor din ultimul deceniu și, în același timp, o verificare relevantă a cunoștințelor cerute la acest examen de admitere. Rezolvările propuse de către noi sunt făcute după concepția autorilor subiectelor de la Drept, pentru a

se evita orice ambiguitate de interpretare. De asemenea, am respectat obiceiul autorilor, devenit regulă în formularea subiectelor, de a numerota propozițiile în ordinea în care se succedă predicatele lor (exprimate sau subînțelese).

Proba de limba română pentru examenul de admitere la Drept nu este dificilă dacă sunt avute în vedere câteva chestiuni importante, eventual câteva etape în configurarea soluțiilor. În primul rând, candidatul trebuie să citească foarte atent enunțul, pentru a înțelege exact ceea ce i se cere și pentru a încerca să răspundă în cunoștință de cauză. Este foarte importantă gândirea soluției la o întrebare prin luarea în considerare a posibilelor curse existente în componența răspunsurilor. Spre exemplu, la o întrebare de morfosintaxă, candidatul trebuie să elimine greșelile flagrante: cazul la părțile de vorbire neflexibile, persoana la interjecțiile cu valoare predicativă, prepoziția atașată adjectivului antepus substantivului etc. În al doilea rând, trebuie să fie valorificate, cu inteligență, datele răspunsurilor propuse, făcându-se apel la certitudini și lăsate la o parte chestiunile discutabile. Spre exemplu, la o întrebare care vizează sensul corect al unui cuvânt, trebuie eliminate sensurile care trimit la paronime ale cuvântului respectiv, sensurile care presupun o etimologie populară sau cele care par că «sar în ochi». În al treilea rând, este bine să se apeleze la reguli elementare sau fundamentale de analiză și să se conștientizeze cursele: un atribut se subordonează întotdeauna și obligatoriu unui nume (substantiv, pronume sau numeral), în vreme ce un complement se subordonează unui verb, adverb, adjectiv sau interjecție; prezența articolului hotărât la substantiv face imposibilă apariția în imediata vecinătate a articolului posesiv genitival, prezența unei prepoziții în fața unei părți de vorbire nu implică în mod obligatoriu un anumit caz, articolul posesiv în structura pronomelui sau adjectivului pronominal cu același nume nu presupune obligatoriu cazul genitiv etc. În al patrulea rând, este recomandabil să fie cunoscută și înțeleasă concepția autorilor subiectelor de la Drept pentru ca răspunsurile candidaților să corespundă acestora: spre exemplu, «verb predicativ» se opune, în mod obligatoriu, verbului copulativ, chiar dacă, în context, poate apărea la un mod nepredicativ. Iar seria exemplor de acest fel poate continua...

Rezolvarea subiectelor propuse de către noi vine – suntem convinși – în continuarea cunoașterii subiectelor date deja la admitere în anii anteriori. Ele pot reprezenta pentru candidați un prilej de verificare util pentru a le arăta stadiul cunoștințelor la un moment dat, unde trebuie să revadă materia și pentru a le acorda încredere în capacitatea lor de a reuși. Dedicăm, în consecință, această carte tinerilor care vor să devină studenți la Drept și le urăm succes.

Autorii

ABREVIERI

Ac.	= acuzativ
adj.	= adjectiv, adjectival
adv.	= adverb, adverbial
apoz.	= apozitie, apozitional
art.	= articol, articulat
atrib.	= atribut
aux.	= auxiliar
card.	= cardinal
circ.	= circumstanțial, circumstanțială
colect.	= colectiv
compl.	= complement, completivă
cond.	= condițional
com.	= comun
comp.	= comparativ
conj.	= conjuncție, conjuncțional(ă)
cop.	= copulativ
coord.	= coordonatoare
D.	= dativ
d.	= diateză
dem.	= demonstrativ
dep.	= (de) depărtare
dif.	= (de) diferențiere
distrib.	= distributiv
fem.	= feminin
G.	= genitiv
gen.	= genitival
hot.	= hotărât
imper.	= imperativ
imperf.	= imperfect

impers.	= impersonal
ind.	= indicativ
inf.	= infinitiv
interog.	= interogativ
interj.	= interjecție
invar.	= invariabil
loc.	= locuțiune
multiplic.	= multiplicativ
N.	= nominativ
neacc.	= neaccentuat
neart.	= nearticulat
neg.	= negativ
nehot.	= nehotărât
nepred.	= nepredicativ
num.	= numeral
ord.	= ordinal
part.	= participiu, participial
perf.	= perfect
pers.	= persoana, personal
pl.	= plural
pos.	= posesiv
pred.	= predicat, predicativ
prep.	= prepoziție, prepozițional
prez.	= prezent
pron.	= pronume
prov.	= provenit din...
refl.	= reflexiv
rel.	= relativ
sg.	= singular
subord.	= subordonator, -toare
subst.	= substantiv, substantival
V.	= vocativ
val.	= valoare
vb.	= verb
verb.	= verbal(ă)

TESTUL NR. 1

A. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [expresate sau subînțelese] în frază.)

1. Odată preluată compania de către mine, nu va mai fi pentru angajați ce-a fost în vremurile când se credea că tot ce zboară se mănâncă.

- a) principală + subiectivă + atributivă + subiectivă + subiectivă;
- b) principală + compl. directă + atributivă + subiectivă + atributivă;
- c) principală + subiectivă + temporală + subiectivă + atributivă;
- d) altă interpretare.

2. Adevărul adevărat este că, dacă am spus ce-am spus, a fost pentru că eram convins de dreptatea mea.

- a) principală + predicativă + subiectivă + compl. directă + cauzală;
- b) principală + subiectivă + compl. directă + predicativă + cauzală;
- c) principală + subiectivă + compl. directă + condițională + predicativă;
- d) altă interpretare.

3. Tot ce mi-ai spus despre realizările tale nu numai că mă bucură, dar mă și interesează sub aspect profesional.

- a) subiectivă + modală + principală;
- b) subiectivă + principală + principală;
- c) atributivă + principală + principală;
- d) altă interpretare.

4. Era așa de preocupat, că nu putea dormi, n-avea altceva la ce gândi și nu-i mai era de trăit.

- a) principală + cauzală + cauzală + cauzală;
- b) principală + consecutivă + consecutivă + consecutivă;
- c) principală + consecutivă + principală + principală;
- d) altă interpretare.

5. În momentul când și dacă va fi cazul, voi lua atitudine față de ce mi se va răspunde.

- a) temporală + condițională + principală + compl. indirectă;
- b) atributivă + atributivă + principală + compl. indirectă;
- c) atributivă + condițională + principală + compl. indirectă;
- d) altă interpretare.

B. Marcați răspunsul corect:

6. Fie enunțurile:

(1) *Punctul de reper este casa al cărei gard e cel mai înalt.*

(2) *V-o prezint pe cea fără ajutorul căreia nu aș fi reușit.*

(3) *S-a întâlnit cu un vechi prieten din copilărie, care prieten e acum mare patron.*

(4) *Știți din care direcție va sosi autobuzul?*

Cuvintele subliniate sunt:

- a) pronume relative în toate enunțurile;
- b) adjective pronominale relative în toate enunțurile;
- c) pronume relative în (1) și (2), adjectiv pronominal relativ în (3) și adjectiv pronominal interogativ în (4);
- d) altă interpretare.

7. Fie enunțurile:

(1) *În apropierea Crăciunului s-a mutat la țară.*

(2) *În apropierea casei era un pâlc de pădure.*

(3) *În apropiere se afla un chioșc de ziare.*

(4) *Am constatat că locuim în apropiere unul de altul.*

Cuvintele subliniate sunt:

- a) loc. prep. în toate enunțurile;
- b) loc. adv. în toate enunțurile;
- c) loc. prep. în (1) și (2), loc. adv. în (3) și (4);
- d) altă interpretare.

8. Fie enunțurile:

(1) *Merge tot cu mașina la serviciu.*

(2) *Tot tu ești cel care mă supără?*

(3) *Tot așteaptă să se potolească vremea.*

(4) *Mănâncă și felul doi tot cu același tacâm.*

Cuvintele subliniate sunt:

- a) pron. nehot. în toate enunțurile;
- b) adv. în toate enunțurile;
- c) adv. în (1) și (3), adj. pron. nehot. în (2), pron. nehot. în (4);
- d) adv. în (1), (3) și (4), adj. pron. nehot. în (2).

9. Fie enunțurile:

- (1) *Nu sunt ce pare că sunt.*
- (2) *De departe, îmi pari cunoscut.*
- (3) *Mi se pare că nu ai dreptate.*
- (4) *Îmi pare ciudat să ne întâlnim așa.*
- (5) *Ne pare bine că totul s-a sfârșit cu bine.*

Verbul subliniat este:

- a) copulativ în toate enunțurile;
- b) predicativ în toate enunțurile;
- c) copulativ în (2), (4) și (5), predicativ în (1) și (3);
- d) copulativ în (1), (2) și (4), predicativ în (3) și (5).

C. Marcați varianta corectă de analiză gramaticală a cuvintelor subliniate din enunțurile de mai jos:**10. Bată-te norocul să te bată !**

- a) verb, conj. prez., pers. a II-a / pred. verbal;
- b) verb, imper., pers. a II-a / pred. verbal;
- c) verb, conjunctiv, prez., pers. a III-a / pred. verbal;
- d) verb, imper., pers. a III-a / pred. verbal.

11. Concedierea de către stat a multor angajați a stârnit proteste.

- a) subst. în Ac., cu loc. prep. / compl. de agent;
- b) subst. în Ac., cu prep. compusă / atrib. subst. prep.;
- c) subst. în Ac. / compl. indirect;
- d) altă interpretare.

12. Stai liniștit, vorbește în ciudă-ți!

- a) pron. refl., G. / atr. pron.;
- b) pron. pers., G. / atr. pron.;
- c) pron. pers., D. / circ. concesiv;
- d) pron. pers., D. / atr. pron.

13. Fiind cinstit de întreaga societate, i s-au acordat numeroase premii.

- a) verb, gerunziu, d. pasivă / circ. de cauză;
- b) verb cop. (gerunziu) + adj. part., N. (nume pred.) / circ. de cauză;
- c) loc. verbală, gerunziu / circ. de mod;
- d) altă interpretare.

14. Din blocul „Capșa” nu au mai rămas, după cutremur, decât mor-mane de dărâmături.

- a) subst. propriu, G. / atrib. subst. gen.;
- b) subst. propriu, G. / compl. indirect;
- c) subst. propriu, G. (acordat cu subst. *blocu*) / atrib. subst. apozitional;
- d) subst. propriu, N. / atrib. subst. apozitional.

15. În asemenea condiții, rămâne improbabil că vom mai colabora.

- a) adv. de mod / circ. de mod;
- b) adv. de mod / nume pred.;
- c) adj., sg., N. / nume pred.;
- d) altă interpretare.

16. N-au fost invitați decât prieteni, colegi și alți câțiva apropiați.

- a) adj. pron. nehot., N. / atrib. adj.;
- b) pron. nehot., N. / subiect;
- c) adj. pron. nehot., Ac. / atrib. adj.;
- d) altă interpretare.

17. Toți din jurul lui îi păreau amabili.

- a) pron. pos., G. (cu loc. prep.) / atrib. pron. gen.;
- b) pron. pers., G. (cu loc. prep.) / atrib. pron.;
- c) adj. pron. pos., G. / atrib. adj.;
- d) altă interpretare.

18. I-a felicitat și pe învinși, și pe învingători, adică pe toți participanții.

- a) subst. (prov. din adj.), Ac. / compl. direct;
- b) subst., Ac. / compl. indirect;
- c) adj., Ac. / atrib. adj.;
- d) altă interpretare.

19. Nu mi-aș da cinstea pe rușine.

- a) pron. pers., D. / compl. indirect;
- b) pron. pers., D. / atrib. pron. în dativ;
- c) pron. pos., D. (posesiv) / atrib. pron. în dativ;
- d) altă interpretare.

20. A nu se apleca pe fereastră! Pericol de accidente!

- a) verb, inf., prez. cu valoare imperativă / pred. verb.;
- b) verb, conjunctiv prez. cu valoare imperativă / pred. verb.;
- c) verb la infinitiv / subiect (pe lângă un predicat elidat);
- d) altă interpretare.

21. A greși este omeneste, a persista în greșală este diabolic.

- a) verb, inf. prez. cu valoare predicativă / pred. verbal;
- b) verb, inf. prez., N. / subiect;
- c) verb, inf. prez., N. / nume pred.;
- d) altă interpretare.

22. Discutarea situației la telefon cu ai mei m-a ajutat în luarea deciziei.

- a) pron. pos., G. (cu prep.) / atrib. pron. prep.;
- b) pron. pos., Ac. (cu prep.) / atrib. pron. prep.;
- c) pron. pos., Ac. (cu prep.) / compl. indirect;
- d) altă interpretare.

23. După mine, n-are ce se mai întâmpla de acum încolo.

- a) verb pred., inf. prez. / subiect;
- b) verb pred., inf. prez. cu val. de conjunctiv / pred. verb.;
- c) verb pred., inf. prez. / compl. direct;
- d) altă interpretare.

24. Desigur că te voi ajuta.

- a) adv. de mod / circ. de mod;
- b) adv. de mod, fără funcție sintactică;
- c) adv. pred. / pred. verbal;
- d) altă interpretare.

25. Echipa câștigătoare a trofeului s-a întors acasă.

- a) subst. / atrib. subst. gen.;
- b) subst. cu prep. / atrib. subst. prep.;
- c) subst., G. / compl. indirect;
- d) altă interpretare.

26. De aglomerație ce era, cât pe-aci să piardă trenul.

- a) pron. rel., N. / nume pred.;
- b) pron. rel., N. / subiect;
- c) adv. rel. de mod / nume pred.;
- d) altă interpretare.

27. Pe cine și de ce ești așa de gelos?

- a) pron. rel., Ac. / compl. indirect;
- b) pron. rel., Ac. / compl. direct;
- c) pron. interog., Ac. / compl. indirect;
- d) altă interpretare.

28. N-a venit la școală pe motiv de boală.

- a) subst., Ac. (cu loc. prep.) / circ. de cauză;
- b) subst., Ac. (cu prep.) / atrib. subst. prep.;
- c) subst., Ac. (cu prep.) / circ. de cauză;
- d) altă interpretare.

29. Te-ai putea afla în situația de a accepta așa ceva.

- a) subst., Ac. (cu prep.) / nume pred.;
- b) loc. adj., Ac. / nume pred.;
- c) subst., Ac. (cu prep.) / circ. de mod;
- d) altă interpretare.

30. Cum crezi că vei fi peste zece ani?

- a) adv. rel. / circ. de mod;
- b) adv. de mod cu val. conjuncțională, fără funcție sintactică;
- c) adv. interog. / nume pred.;
- d) altă interpretare.

31. Draga mea, te rog să mă asculți cu atenție!

- a) adj. pron. pos., V., fără funcție sintactică;
- b) adj. pron. pos., V. / atrib. adj.;
- c) pron. pos., G. / atrib. pron.;
- d) altă interpretare.

32. Cum a intrat pe ușă, a și aprins lumina.

- a) adv. rel. de mod / circ. de mod;
- b) adv. rel. de timp / circ. de timp;
- c) conj. cauzală / circ. de cauză;
- d) altă interpretare.

D. Marcați varianta corectă de răspuns:

33. Forma de singular a auxiliarului avea la perfectul compus plural (ei, ele) a venit reprezintă:

- a) un regionalism fonetic;
- b) un arhaism lexical;
- c) un regionalism gramatical;
- d) altă variantă.

34. Fie enunțul: *Dacă o-i găsi acasă pe Georgeta nu te neliniști; pasă-mi-te că nu se așteaptă la nicio surpriză.*

Acesta conține:

- a) nicio greșeală;
- b) o greșeală;
- c) două greșeli;
- d) trei greșeli.

35. Sensul cuvântului *caduc* este:

- a) împiedicat, gata oricând să cadă;
- b) care luptă pentru dreptate socială;
- c) lipsit de rezistență, care cade înainte de vreme;
- d) alt sens.

36. Se dau următoarele expresii: *a menține în continuare, notorietate publică, a se sinucide singur*. Care dintre ele constituie pleonasme?

- a) niciuna;
- b) numai a doua și a treia;
- c) numai a treia;
- d) toate.

37. Cuvântul *caiafă* are sensul de:

- a) destinație precisă;
- b) persoană fățarnică;
- c) cel care servește la cârciumă;
- d) alt sens.

38. Avem numai forme corecte de plural în:

- a) canafuri, amanete, cerdace;
- b) canafi, amaneturi, cerdacuri;
- c) canafuri, amaneturi, cerdace;
- d) toate cele trei serii de mai sus.

39. Fie enunțul: *Albaștrii-i ochi plâng când frații-i spun că-l vor părăsii. Acesta conține:*

- a) două greșeli;
- b) trei greșeli;
- c) nicio greșeală;
- d) o singură greșeală.

40. Avem triftongul cu structura „semivocală + semivocală + vocală” în cuvintele din seria:

- a) doreau, vreau, leoaică;
- b) plăpumioară, lăcrimioară, learcă;
- c) suiau, aripioară, iei;
- d) vasluian, beai, ți-ai (dorit).

41. Care dintre următoarele serii conține numai paronime?

- a) chimono / chimonou, chiulasă / culasă;
- b) clown / claun, clămpăi / clămpăni;
- c) fiabil / friabil, inapt / inept;
- d) toate cele trei serii de mai sus.

42. Sensul cuvântului *concesiune* este:

- a) îngăduință;
- b) afacere oneroasă;
- c) drept de exploatare;
- d) alt sens.

43. Sensul cuvântului *consiliu* este:

- a) organ consultativ;
- b) adunare a înalților prelați catolici;
- c) reconciliere între două tabere sau persoane;
- d) alt sens.

44. Substantivul *avânt* este format prin:

- a) derivare regresivă;
- b) derivare progresivă;
- c) schimbarea valorii gramaticale;
- d) compunere.

45. Se dau următoarele cuvinte: *iarbă-de-mare, Alba-lulia, bun-gust, luare-aminte, ducă-se-pe-pustii*. Sunt corect scrise cu cratimă:

- a) toate, în afară de al doilea;
- b) toate, în afară de al treilea;
- c) numai primul, al treilea și al patrulea;
- d) numai primul și al treilea.

46. Care dintre următoarele serii conține numai forme literare ale cuvintelor date?

- a) acțibild, cartilaj, conjunctură, hilar;
- b) abțibild, cartilagiu, conjunctură, ilar;
- c) apțibild, cartilagiu, conjunctură, hilar;
- d) abțibild, cartilajiu, conjunctură, ilar.

47. Substantivele *cavalerie* și *cavalerie* sunt:

- a) omonime totale;
- b) omonime parțiale;
- c) omonime morfologice (omoforme);
- d) nu sunt omonime.

48. Avem numai forme corecte de plural în:

- a) crucifixuri, debușee, hamace;
- b) crucifixe, debușeuri, hamacuri;
- c) crucifixuri, debușeuri, hamace;
- d) toate cele trei serii de mai sus.

49. Se dau următoarele cuvinte: *sarma, cafea, prim-soliștii, prim-viceprim-miniștrii, rea-credinței*. Sunt corect articulate:

- a) toate;
- b) toate, în afară de al patrulea;
- c) numai al treilea, al patrulea și al cincilea;
- d) numai al treilea și al patrulea.

50. Fie enunțul: *Când văzură colegii-mi de echipă că traectoria mingiei nu este cea dorită i-au cuprins o emoție teribilă*. Acesta conține:

- a) trei greșeli;
- b) o greșeală;
- c) două greșeli;
- d) patru greșeli.

51. Sinonimul cuvântului *conversie* este:

- a) traversare;
- b) recalificare;
- c) întoarcere (spre sine);
- d) schimbare.

52. Se dau următoarele perechi:

- (1) *releva / revela,*
- (2) *miner / minier,*
- (3) *venust / vetust,*
- (4) *investi / învesti,*
- (5) *doctrinal / doctrinar.*

Avem paronime în:

- a) toate;
- b) niciuna;
- c) numai în (1);
- d) numai în (1) și (2).

53. Sensul substantivului *cupid* este:

- a) adept al lui Cupidon;
- b) avid de câștig;
- c) nevinovat, inocent;
- d) alt sens.

54. În cuvintele: *auxiliar, executa, exulta, exemplu, exotic*, litera *x* redă grupul de sunete /gz/:

- a) în toate cuvintele;
- b) în primul, al doilea și al cincilea cuvânt;
- c) în primul și al doilea cuvânt;
- d) în al treilea și al patrulea cuvânt.

55. Se dau următoarele perechi:

(1) *mesadă / misadă*,

(2) *escroc / excroc*,

(3) *artrită / arterită*,

(4) *sudură / sutură*.

Avem paronime în:

- a) în toate;
- b) în niciuna;
- c) numai în (3);
- d) numai în (3) și (4).

56. Care dintre următoarele serii conține numai forme verbale literare?

- a) (se) îngrijează, (se) îndoiaie, înseamnă;
- b) (se) îngrijește, (se) îndoiește, însemnează;
- c) (se) îngrijează, (se) îndoiește, însemnează;
- d) toate cele trei serii de mai sus.

57. Fie enunțul: *Nu o dată mi se păru că nu li-i pe plac ce li se spune, dar mă sfiii să intervin, ca să nu fac mai mult rău decât bine. Acesta conține:*

- a) trei greșeli;
- b) două greșeli;
- c) o greșeală;
- d) nicio greșeală.

58. Antonimul cuvântului *desuet* este:

- a) demodat;
- b) indecent;
- c) actual;
- d) tupeist.

59. Care dintre următoarele serii conține numai cuvinte corect despărțite în silabe?

- a) e-lip-să, e-ro-a-re, frec-ți-e;
- b) e-li-psă, e-roa-re, fre-cți-e;
- c) e-lip-să, e-roa-re, frec-ți-e;
- d) niciuna.

60. Cuvântul *conciliabul* este în relație de paronimie cu:

- a) conciliator;
- b) conciliabil;
- c) conciliant;
- d) conciliere.

TESTUL NR. 2

A. Marcați interpretarea corectă a structurii frazelor de mai jos. (Propozițiile sunt date în ordinea în care se succedă predicatele lor [exprimate sau subînțelese] în frază.)

1. Nu mă încântă deloc să-l aud lăudându-se că ce-a scris e mai valoros decât ce-au scris toți ceilalți.

- a) principală + compl. directă + subiectivă + compl. indirectă + atributivă;
- b) principală + subiectivă + subiectivă + compl. directă + atributivă;
- c) principală + subiectivă + subiectivă + compl. indirectă + compl. indirectă;
- d) altă interpretare.

2. Poate că m-aș obliga să dau curs invitației lui în caz că mi-ar oferi vreoa garanție, fie ea oricât de mică.

- a) principală + subiectivă + compl. indirectă + atributivă + concesivă;
- b) principală + subiectivă + compl. directă + atributivă + concesivă;
- c) principală + subiectivă + compl. indirectă + condițională + concesivă;
- d) altă interpretare.

3. În zilele acestea, când scandalurile se țin lanț, nu-i pe cine conta cu certitudine și nici n-ai cum să te aperi în fața minciunilor de tot felul.

- a) atributivă + principală + principală;
- b) temporală + principală + subiectivă + principală + subiectivă;
- c) atributivă + principală + principală + compl. directă;
- d) altă interpretare.

4. În momentul când îți spun toate acestea, nu te acuz că intenționat m-ai jignit, ci doar că nu mă așteptam să mă tratezi ca și când n-am fi prieteni de-o viață.

- a) temporală + principală + compl. indirectă + principală + compl. indirectă + compl. indirectă + modală;
- b) atributivă + principală + compl. directă + principală + compl. directă + compl. directă + modală;
- c) atributivă + principală + compl. indirectă + principală + compl. indirectă + compl. indirectă + temporală;
- d) altă interpretare.